

令和8年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」交付申請関係様式

●令和8年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施自治体名	課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	左記課題の解決のために令和8年度に実施する具体的な取組	左記具体的な取組のうち、令和7年度における取組の評価・分析を踏まえた取組	本事業で達成する目標（アウトカム）	目標の達成度を測る指標	現状の数値	単位	本年度の目標値	本年度の実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等）
39386いの町	①学校運営上の課題	01 教職員の時間外勤務の是正	学習面で厳しい子どもへの放課後等の加力学習が教員の業務負担となっており、時間外勤務の縮減が課題となっている。	各学校に学習支援員を配置。学習支援員が放課後等の時間を利用して加力学習支援を行うことで教員の業務負担を図る。	各学校に学習支援員を配置することにより教員の負担軽減につながっている。引き続き学習支援員を配置することによりさらなる時間外勤務の縮減に取り組む。	各学校に学習支援員を配置。学習支援員が放課後等の時間を利用して加力学習支援を行うことで教員の業務負担を図る。	時間外在校等時間が月45時間以内の教職員の割合	81	%	90		
39386いの町	③学校と家庭の課題	01 家庭等における学習習慣の定着	令和5年度から小学生の家庭学習の時間は、1日当たり「30分より少ない」「全くしない」の割合が増加傾向にある。	家庭学習の充実を図るため、「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的生活リズムを身に付けるとともに学校や家庭でネットに関するルールづくりを行うように働きかける。		家庭学習を行う児童が増える	小学生の家庭学習の時間における、1日当たり「30分より少ない」「全くしない」の割合	25	%	20		
39386いの町	②学校と地域の課題	01 通学路等の地域安全・地域防災	令和7年度の中学生の家庭学習時間は、1日当たり1時間以上の割合が、全国と比較して少ない。	家庭学習の充実を図るため、「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的生活リズムを身に付けるとともに学校や家庭でネットに関するルールづくりを行うように働きかける。		家庭学習を行う児童が増える	中学生の家庭学習時間における、1日当たり1時間以上の割合	55	%	60		