



張る。テストでよい点を取る。」などはっきりした目標がある6年生もいました。部活では、一番人氣がサッカー、続いてバレーボール、卓球、ダンス、吹奏楽、バドミントン、生け花などの希望がありました。

第2位は、新しい人間関係を築くことでした。「他校の友達をたくさんつくる。先輩後輩の関係を大切にする。」などです。

第2問 将来就きたい仕事は？

30種以上の職種を希望しています。保育園・幼稚園の先生、小学校の先生、教員は子どもたちが身近で見てきた職種です。看護師、医師、薬剤師、理学療法士、栄養士もあります。6年生だけで大病院が一つ作れそうです。ほかにもサッカー選手、公務員、大工、デザイナー、ヘアメイク、スタイリスト、料理人、宇宙飛行士、保険関係、小説家、パン屋、服飾関係、レスキュー隊、水泳コーチ、建築士、物を作る人、パティシエ、店長、図書館関係、ゲームクリエイター、パソコン関係、介護職員と多岐にわたっています。

人に夢を与えて、己が磨けて、世界平和に貢献できる仕事という大きなまねをした6年生もいました。中学校へ進学すると、より具体的な目標になっていくと思います。是非いの町在住で夢を叶えてもらいたいです。

第3問 好きな言葉は？

圧倒的に「ありがとう」でした。続いて自分を元気づける言葉が続きます。「頑張れ、ファイト、ドンマイ、いける、OK」など読んでいるだけで元気が出てきます。

みんなとの関係を大切にする言葉もありました。「感謝、一人はみんなのために、みんなは一人のために」などです。

思わず笑顔になるような言葉もありました。「楽あれば苦あり、楽しめばいいさ、五十歩百歩、風が吹けば桶屋がもうかる、行雲流水、花より団子、おこづかい、遊ぼう、爆笑」などです。

以上質問3つを簡単にまとめてみました。夢があれば頑張りが続きます。夢に期日を入れると目標になります。その目標実現をめざして、たくさんの友達と、充実した中学校生活を送ってみたいと願っています。



伊野南中学校

学校は地域と共に！

伊野南中学校では、子どもたちが地域に出て、地域の方々と共に活動する学習を中心にすすめています。このような学習を重ねることによって、子どもたちの自尊感情を高めていきたいと考えています。そして、子どもたちが地域学習の中で故郷の良さや課題に気付く、地域のために今できることを考え、実行すること、将来の希望の実現にいかすとともに、社会の一員としてのあり方を理解する学習へとつなげていきたいと考えます。

《防災学習地区フィールドワーク（1年）》



校区の3地区（池ノ内・天王・八田）に分かれ、各地区の防災グループの方から、地震対策について、実際に地区をまわりながら教えていただきます。地域の人のために、中心となっている方々の取組を知るとともに、地震への備えのために自分たちは地域の一人としてどうしていくのか、何ができるのか、もし地震が起きたときど

のように行動するのかなど、深く考えることができます。

《奈呂川清掃活動体験学習（2年）》



八田地区を流れる奈呂川は、八田地区の稲作のために重要な小川です。この小川を清掃する地域グループの皆さんと協力し、水草引きを行っています。このような活動が地域のためになっていくことを学びます。

《八田神祭体験学習（2年）》



八田地区の神祭に参加し、お神輿やお道具などを担ぎ、地区内を回ります。地域の皆さんのお祭りに対する想いや願いを感じることがができます。

《平和学習（3年）》

戦争を体験された方やその遺族の方などから、戦時中の生活などについて、体験談をお聞きます。地域のコミュニティセンターへ行って伺うことで、平和への想いをより強く感じることができます。