

# 神谷小学校

## ● 総合的な学力向上をめざして ●

神谷小学校では、教育目標「心豊かでたくましく生きぬく子どもの育成」を達成するために、本年度は3つの柱、①教科等教育 ②人権・福祉教育 ③家庭教育に取り組んでいます。これらの教育活動を通して、「生きる力」につながる総合的な学力向上を目指しています。その取組をご紹介します。

### 【教科等教育】



週に3回程度、1時間目を「モジュール学習<sup>(※1)</sup>」の時間として設定しました。学習内容としては、音読、漢字練習、視写、百マス計算、そろばん、一分間計算、フラッシュカード<sup>(※2)</sup>、百人一首などに取り組みました。

その他、お昼の掃除終了後の十分間を「クラスタイム」と設定し、視写を中心に取り組んできました。

これらの取組を通して、児童は集中して楽しく授業に取り組むようになってきています。

(※1)モジュール学習…1時間45分を15分程度のコマに区切り、一コマごとに異なる内容を学習し、集中して学習できるようにしたもの。

(※2)フラッシュカード…カードに漢字や計算問題・公式等を書き、そのカードを目前で高速でめくって考えさせることにより、右脳を発達させるもの。

### 【人権・福祉教育】

栽培活動として、始業前に一人二鉢を育てる「栽培タイム」に全校で取り組んでいます。

また、小規模校ならではの活動として「クラブ活動」に取り組み、異学年交流を通して「思いやりの心」の育成を図っています。特に、落語クラブと日本舞踊クラブは、敬老会での発表や福祉施設訪問も行い、お年寄りとの交流も深めています。

偕楽荘では、お年寄りと握手をし、感想も聞きました。



吾北荘では、「四季の舞」と「花かげ」を披露しました。

### 【家庭教育】

保護者の協力のもと、下記の観点で生活リズムカードを評価し、「基本的生活習慣の確立」を目指しています。

- ①お手伝いがよくできているか。
- ②勉強時間のめやすが守られているか。
- ③生活点検の点数がよいか。
- ④わすれ物がないか。
- ⑤ぬかりなくていいいな字で書けているか。

1学期末に生活リズム賞を受賞した児童は、42名中16名でしたが、2学期末には24名と大幅に増え、基本的生活習慣の定着が見られました。

有料広告

まだまだ、寒い日が続きます。ご家庭の暖房機器もフルに活躍の事と思います。

ここで、機器取扱い説明書のお手入れの方法を読みましょう。

省エネや健康のためにも給気口のフィルター等は度々洗浄しましょう。

機器を長く使用するためにもお手入れは大切な事です。



有限会社 田村電気

〒781-2102 いの町公園町41番地

TEL 892-0925