

## 本川中学校 ボランティア活動



「若衆太鼓」の演奏



1学期や夏休みに、氷室祭り・プール清掃活動・源流祭りなど、校外での活動も積極的に参加しました。

本川教育事務所主催の「プール清掃（休校中の本川小・越裏門小プール）」へ参加しました。朝から日差しの強い中一生懸命に清掃し、みちがえるようになりました。午後の越裏門小プールは、少し小さいですが、泥土が多く、排水も効率が悪く、電動ポンプと人海戦術で排水を行いました。



氷室祭りは、梅雨明けの雨で増水し、祭り会場が川原から越裏門小学校の体育館へ変更になりました。大雨のため、大太鼓を車で搬送することができなく大変残念でした。主催者の方によりますと、このような事態は初めてのことでした。会場が急遽変更になりましたが、生徒の皆さん、準備・演奏・後片付けなど、テキパキと行動しておりました。

（鮮明なカラー画像は、インターネットでご覧いただけます。）

## ノーテレビチャレンジ家族 大募集！

いの町では、元気な子どもの育成を目指し、基本的生活習慣の確立に力を入れています。特に、子どもとテレビとの関わりの見直しに重点的に取り組んでいます。

その1つとして、ノーテレビに挑戦するチャレンジ家族を募集します。テレビを消したら何が見えるのか、ぜひ家族で挑戦してみませんか？

### ○ノーテレビに挑戦する日

11月1日（火）～11月5日（土）の5日間

※テレビを消すのは、夕食時から就寝までです。

### ○ノーテレビ挑戦終了後、感想文を提出していただきます。

感想文は、広報等で広く紹介します

### ○謝礼として家族で楽しめる絵本を進呈いたします。

### ○募集家族 町内の幼稚～中学生のいる家族



申込・問い合わせ先

吾北教育事務所（担当・戸梶 867-2133）

## 学校運営を地域に開く 「開かれた学校づくり」から発信

このコーナーでは、各園・学校の取り組みや様子をお知らせし、地域の学校としての情報発信をしています。地域の皆様には、様々な取り組みにご理解とご協力をいただいておりますが、今後とも地域ぐるみで子どもの健全育成に関わっていただけますよう、よろしくお願いします。

### お父さんお母さん祖父母や地域の皆様とともに連携を図りながら子育てを楽しんでいます 枝川幼稚園

#### 『親子で作って遊ぼう』



枝川北浦2区の山脇様、岡様、吉本様、西川様、柳瀬様に竹をいただき、一日先生として、保護者に竹馬作りや水鉄砲、竹ぼっくり作りの指導をしていただきました。その様子をじっと見ていた子どもたちは、出来上ると大喜び、さっそく挑戦していました。子どもたちや保護者、職員にとって、とても有意義なひとときでした。

皆様、暑い日差しの中、汗水をたくさん流しての作業ありがとうございました。

#### 『きらきらキャンプ』



年長児はと組32名は室戸少年自然の家へ「きらきらキャンプ（宿泊保育）」に出かけました。海での磯遊び、芝スキー・ポニーの乗馬体験、ミニサイクリング、天体観測など、海や山での自然の中で心搖さぶる豊かな体験や、はじめて保護者と離れて友達や先生と寝食を共に過ごすことへの勇気は、子どもたちにとって自立への第一歩となつたようです。



森チップ様に丸太の木をいただき、地域の西村様やお父さんお母さん、祖父母の皆様にベンチや遊具を作っていただきました。また、地域の伊藤様に手伝っていただき、園庭の日陰用にと綱屋産業の岡崎様に斜光ネット用のワイヤーを張っていただきました。子どもたちにとって、涼しくて過ごしやすい環境となりました。

### 下八川幼稚園・小学校 受け継がれる伝統芸能「打木太刀踊り」

5年前、総合的な学習の時間に打木へ行って学習したことがきっかけで、伝統芸能「打木太刀踊り」に取り組むようになりました。

この踊りは一度途絶えていたのですが、郷土の繁栄を願い、古くからある伝統芸能打木の太刀踊りを子孫に伝承するとともに会員相互の修養を目的に、打木太刀踊り伝承会を立ち上げ、下八川小学校やPTAが引き継いで、練習を重ねています。

法被を着て、太鼓に合わせて歌を歌います。そして太鼓や歌に合わせて、袴姿で刀を持って踊ります。「エイエイ節」と言われる太刀踊りの歌詞は、その都度考案されて、決まったものはありませんが、必ず入れる一節があります。



新緑祭り（中追）、源流祭り（本川）、敬老会（下八川）、秋祭り（打木）、みじ祭り（程野）、ふれあいデー（下八川）、芸能発表会（吾北公民館）等地域の行事にも参加し、練習の成果を発表しています。

この太刀踊りは、今まで何度か途絶えてはまた復活してきました。そして今、下八川小学校の児童等によって何度も復活をしています。誰かがしっかりと覚えておいて、ずっと受け継いでいってほしいと願っています。