伊 こども園教育研究会 野 幼 稚 袁

諭・町内の保育士が参加し、子ども 場となりました。 の育ちを捉えながら今大事にしたい いの町教育委員会・伊野小学校教 ンター・県内国公立幼稚園の教諭・ ました。高知県幼保支援課・教育セ 児理解をもとにして、幼児期にふさ 年度高知県国公立幼稚園・こども園 ことや経験させたいことなどの協議 主題に公開保育・研究協議が行われ 構成や教師のかかわりが必要か』~ になるためには、どのような環境の わしい生活を送ることができるよう 反達とのかかわりを通して~を研究 11月7日、 職員にとって大きな学びの 伊野幼稚園にて平成28

ぬくもりと香りに包まれ、 建て替えられ、子どもたちは木の 野幼稚園は、 昨年木造建築に 日々活

す。ドッ していま 発に過ご

拾ってき たり、自 こなど思 や鬼ごっ ジボール を動かし いきり体

> 年齢のかかわりももちながら様々な なげていけるように、今後も子ども 研究大会での学びを明日の保育につ 経験を重ね成長しています。今回の 赤土山では土団子作りをしたり、異 馳走・飾りなどを作って遊んだり、 思い思いにどんぐりコースターやご 人ひとりの育ちを支えていきたい

りをしたよ! 自分たちで作った畑でお芋掘

芋、早く食べたいなー。 と大喜び。みんなで作った大事なお 様子が見えて、「お芋があったー」 てみると、土の中に芋がなっている した。先日、その土留めを外して見 なーれ」と水やりをして育ててきま して畑を作り、芋のつるを植えま した。そして、自分たちで「大きく 5月、庭の隅に盛り土と土留めを



たどんぐりなど秋の自然物を使って 枝 Ш 小 学

校

▼地域と連携した学習が進んで

内容を決め準備や練習を行い、 後、自分たちでチームを編成、

たちと楽しい時間を過ごしました。

○4年生ミニディ

いくつかの例を紹介します。 川小ならではの学習を進めています。 たくさん協力をいただきながら、 くさん協力をいただきながら、枝全校や学年ごとに、地域の方々に

○敬老会

絵手紙、

盆

緒になって、

の方をお招きして、ミニデイを行っ

11月に、

地域の高齢者

ています。民生児童委員さんと

流を行って 齢者との交 老会では高 9月の敬



高齢者から 行いました。 遊びなどを

せてもらったり、 お話を聞か たくさんの

いろいろな技を習

い、とても有意義な日を過ごしまし

の交流、昔 とり、食事 踊り、あや

います。

年もエイサ

露したり、 出し物を披 ンの踊りや ・ソーラ

作文発表を行いました。

して、枝川保育園、 ○6年生半日先生 6年生は、キャリア教育の一環と



に枝川小学 長児と一緒 流学習を進めています。 幼稚園児と交 7月には年

南 中 校

野

迎えました。 緒に収穫を 小学生と一 派に育ち、 えた稲が立 収穫したお 4月に植

▼稲刈り

米は、

訪問

保育園の先生にお習いした