

#### 内 小 校

## みんなの心を一つに! 校内音楽会

を披露しました。 三味線の演奏があり、 楽しい時間でした。地域の方からは 歌や演奏を発表し合って音楽の響 き、美しさや良さを互いに聴き合う た。この日は今まで取り組んできた 奏曲や歌の練習を積み重ねてきまし ために9月からそれぞれの学年で合 われました。子どもたちはこの日の 11月21日、校内音楽会が盛大に行 教職員も合奏

会で、「大きく 1年生にとっては、 初めての音楽

ズムで上手に合 で」と「鉄腕ア た会える日ま も元気な歌「ま ました。 2年生 演奏と発表をし る?」という なったら何にな トム」を速いリ て踊って楽しい いっぱいに歌っ テーマで元気

をアップテンポで激しく演奏し、力 く雲を見つめて」と合奏「情熱大陸. 唱「君をのせて」と軽快なポップス 連合音楽会で経験を積み、美しい合 奏できました。また、3・4年生は なやかな演奏を聞かせました。 てきれいで伸びのある声で「流れゆ の「シング」を、自信を持って合奏 のこもった、そして上級生らしいし ました。5・6年生は高学年とし

> た。 うっとりとした雰囲気に包まれまし た。会場は美しいハープの音色に れぞれが持って即興で演奏しまし た。当日は世界に一つのハープをそ 生に習って卓上ハープを製作しまし に「木と音の会」の講師泉谷貴彦先 最高学年の6年生は、音楽の時間

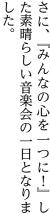
踊って会場の くて~ゴールデンボンバー~」を 秘密の特訓をし、当日は、「女々し 保護者もこの日までに夜週2回の

した。 ませてくれま 皆さんをめ いっぱい楽し

それぞれの

学年が素晴ら 分に響かせ合 しい音色を十 い、会場が一

体となったま



### のぞみ教室とは O)

自立を促し、再登校を援助します。 情緒の安定を図り、将来に向け自主 ろです。ここを心の安らぎの場とし、 学校に籍を置いたまま通室するとこ 学校に行きたいけれども行けな のぞみ教室へ通室した日は、学校 町内小・中学校の児童生徒が、

の出席扱いになります。 教室の活動は、 みんなで一緒にす

のぞみ教室では することも可能です。 体験活動、行事などを行います。 学校とのぞみ教室を併用して利用

もに、悩み、問題の受容を図り、心 の触れ合いを深めます。 ・子どもたちの心の安らぎの場とと

るように努めます。 基本的な生活習慣を身に付けられ

を育てます。 係を深めるとともに自主性、自立性 協調性や社会性を身に付け、人間関 体験的活動、運動などを通して、

·学校、家庭、地域、 の連携を密にします。 ・学習活動は子どもの能力、 校への支援を図ります。 関心に応じて指導、援助をし、 関係諸機関と 興味、

#### 開室日時

月~金曜日 9~16時

# のぞみ教室に入るには

学校へ連絡するか、教育委員会事務 局へご相談ください。 入室、退室はいつでもよいので、

# 問い合わせ

教育委員会事務局

**8**93-1922

問し、ぶどうや梨への袋がけ、 を体験しました。 森本果樹園への体験活動 自然に恵まれた果樹園に初めて訪 収穫

(生徒感想より)

やすかったです。そのおかげか楽し・意外に梨が低い位置にあり、取り

した。家で梨を食べてみると、みず くなってたくさん取らせてもらいま みずしさに家族全員が大絶賛でし

状態に合わせて、学習、スポーツ、 る場合は計画していますが、各自の

やり方や、収穫の仕方を教えてもら 緊張しました。でも丁寧に袋がけの い上手に取れました。 袋がけも収穫も初めてだったので、

・袋がけをするときからハクビシン いて少し のですが、ぶどうと梨が食べられて に食べられないようにと思っていた

いあってお お色で、果 などうは たです。 してよかっ



# です。

紙のこいのぼり 紙のこいの 井上範子講師に指導をお願いして

ぞみ教室の ができ、の といのぼり しました。 ぼりを制作 で元気に泳 入り口近く