

「開かれた学校づくり」から発信

このコーナーでは、各園・学校の取組や様子をお知らせし、地域の学校としての情報発信をしています。地域の皆さんには、様々な取組にご理解とご協力をいただいておりますが、今後とも地域ぐるみで子どもの健全育成に関わってくださいますよう、よろしくお願いします。

伊野小学校

6月30日に本年度の「平和集会」を開催しました。本校では、毎年この時期に戦争や平和のことについて、いろんな方々に講師として来校していただきお話を聞かせていただいております。今回ははじめて各学年独自の内容で平和学習を行い、その後体育館に集合して、平和への祈りを込めて全校児童で折り鶴を折りました。

各学年の学習内容は下表のとおりです。

学 年	場 所	題 材
1	教 室	おこりじぞう
2	教 室	とびうおのぼうやはびょうきです
3・4	生活科室	つるにのって
5	教 室	まっ黒なおべんとう いわたくんちのおばちゃん
6	理科室	少年Hが見た戦争

絵本の読み聞かせや、DVDやVTRの視聴など、どの学年も児童の実態に合わせた内容でした。また授業の感想も平和への思いが伝わってくるものとなっていました。

体育館での折り鶴制作は、ふだんの掃除班（異学年）で行いしましたが、上級生が下級生に折り方を教えてあげている場面もあり、微笑ましく思いました。限られた時間でしたが平和への思いを熱くした時間となりました。



下八川小学校

体験学習開始

子どもたちに様々な体験をさせ、生きる力を育むアクションプランとして、二つの学習を紹介します。

カイコの飼育（体験学習①）

6月10日に「土佐和紙工芸村」にある「はた舎」より300匹もの蚕をいただきました。1・2年生の生活科や3年生の総合で学習したり、自由研究もする予定です。

本校に登場した時、すでに4～5齢になっていて、体長も5～6cmになっていました。食欲も旺盛で、もらった桑の葉も1～2時間で枝だけになるくらいでした。土・日曜には子どもたちが自宅に持って帰り世話をしました。6月13日～14日ごろには白い糸を出し始めました。大急ぎでまゆになる部屋を段ボールなどで作り、カイコのアパートができました。その後、まゆからさなぎを取り出し、白いまゆでおもちゃやコサージュ作りに挑戦する予定です。



食欲旺盛なカイコ

しいたけ栽培（体験学習②）

生活科や総合学習で「しいたけ栽培」が始まりました。まずは、6月21日に地域の方からしいたけ栽培の話を書きました。かつて、吾北村ではたくさんの農家が原木しいたけを栽培していたそうです。しかし、年々過疎化や高齢化が進み、原木しいたけ栽培が激減していったようです。今では、菌床しいたけ栽培が主流となっています。そこで、7月にはまず菌床しいたけを育てたり、しいたけの育て方を調べています。そして、8月末にはしいたけの原木が届き、夏休みの自由研究として調べたり、夏休み中に子どもたちへの意欲付けを行う予定です。また、「しいたけ料理を作ろう」とか、「しいたけ山を訪問しよう」などのイベントを計画中です。



しいたけの話を聞く子どもたち