

「開かれた学校づくり」から発信



このコーナーでは、各園・学校の取り組みや様子をお知らせし、地域の学校としての情報発信をしています。地域の皆様には、様々な取り組みにご理解とご協力をいただいておりますが、今後とも地域ぐるみで子どもの健全育成に関わってくださいますよう、よろしくお願いいたします。

長 沢 小 学 校

～越裏門の人・自然の中での「ふれあい自然学習」～

6月28日・29日の2日間、全校で休校中の越裏門小学校などで「ふれあい自然学習」を行いました。梅雨の時期である上、今年度は初めての試みで、様々な活動がうまくいかどうか心配でしたが、地域の方々にご協力いただき充実した体験ができました。

<地域学習①> 地域の方々に先生になっていただき、全校児童が「折り紙作り」「ふき料理」「竹ぼうき作り」の3コースに分かれ行いました。折り紙コースは、夏の海の様子を折り紙で表現し、出来上がった作品は、越裏門小学校の教室の黒板に掲示しています。ふきコースは、山でふきを取り、ゆでて筋を取り、翌朝みんなで頂きました。竹ぼうきコースは、竹ぼうきを8本作りあげ、越裏門小学校・越裏門公民館・白髪神社、長沢小学校で使うようにしました。地域の方・自然とふれあう貴重な体験でした。

<地域学習②> 越裏門小学校下の清流吉野川で「川遊び・魚釣り」を行いました。川の水はとてもきれいで澄み切っており、とても冷たかったけど気持ちよかったです。たくさんの魚が泳いでいるのを見ることができました。しかし、魚釣りでは、エサとなる川虫を捕まえるのに苦労し手間取ったりで、全体で3匹しか釣れませんでした。まだまだ腕が未熟なせいでしょう、残念でした。

<夕食> 夕食の準備前に、1・2年生は学校に帰り、3年生以上で飯盒炊飯を行いました。河原で石を積んでかまどを作り、火を熾し、薪を燃やし、時には火吹き竹で火を強め、飯盒でご飯を炊きました。カレーは公民館で作りました。ご飯もカレーも完璧で、河原で食べるカレーライスは、おいしさ最高でした。

<勤労奉仕活動> 越裏門小学校の1・2階の各教室や階段・廊下を、みんなで手分けしてふき掃除。みんなびっくりするほどときばきとした動きで、あっという間にきれいになりました。そして、普段はしていない「一休さん拭き」で体育館のふき掃除を全員で……。ふうはあ……。ちょっときつかったけど、ダイナミックなふき掃除を終えました。

<キャンプファイヤー> 保護者や地域の方に、トーチ棒や木の準備など大変お世話になりました。心配された雨も降らず、火を囲んでみんなで歌ったり、ゲームをしたり、班からの出し物を楽しんだりしながら、仲間の大切さや協力することの大切さなどを学びました。

<夜の活動> 「肝試し」グループと「花火」グループに分かれて行いました。小学校の教室を巡る肝試しでは、何人かが泣いたり、驚いて倒れたりしたようです。花火は、打ち上げるたびに全員で「やったー」と叫び、夏を先取りし、盛り上がりました。

<朝食> 「おかわり」「おかわり」「おかわり」……。ものすごい勢いで、大鍋のお味噌汁や、お釜のご飯がなくなっていくます。そして、遂に底を突きました。「こんなにおいしく朝ご飯を食べるのは初めてや。」という声も聞かれました。

<地域学習③>

3・4年生は重要文化財「山中家住宅」の見学、5年生は吉野川の水質検査、6年生は地域の方に案内していただき山から水を引く体験学習を行いました。



▲ 折り紙作り



▲ ふき料理



▲ 竹ぼうき作り



▲ 川遊び・魚釣り



▲ 飯盒炊飯



▲ キャンプファイヤー