平成22年第4回いの町議会定例会「一般質問」登壇順序表

第1日目	12月15日	(水曜日)	14番	大	原	孝	弘	議員
			7番	伊	藤	浩	市	議員
			2 1 番	Щ	岡		勉	議員
			4番	森	田	千寉	鳥子	議員
			19番	森	木	昭	雄	議員
第2日目	12月16日	(木曜日)	10番	高	橋	幸十	一郎	議員
			18番	筒	井	幹	夫	議員
			20番	森		幹	夫	議員
			9番	JII	村	隆	通	議員
			8番	伊	東	尚	毅	議員
第3日目	12月17日	(金曜日)	3番	池	沢	紀	子	議員
			6番	井	上	敏	雄	議員
			5番	井	上	正	臣	議員

議席番号	14番	質問議員氏名	大 原 孝 弘
------	-----	--------	---------

	一般質問通告内容		
通告主題	1. 安心こども基金の活用		
質問要点	ア 幼児2人同乗用自転車(電動アシスト自転車)の	担当課長	
	レンタル及び補助		
通告主題	2. 健康多目的広場、名の谷グランドゴルフ場の芝生化	担当課長	
質問要点		143 研文	

議席番号	7番	質問議員氏名	伊	藤	浩 市	
------	----	--------	---	---	-----	--

	答弁者	
通告主題	1. 守れ いの町の宝	
質問要点	ア 絵師・金蔵「関取二代勝負附 秋津島内の場」	担当課長
	イ 絶滅危惧種「ナガエミクリ・ベニオグラコウホネ」	

議席番号 21	番 質問議員氏名	山 岡 兔	边
---------	----------	-------	---

	一般質問通告内容	答弁者		
通告主題	1. 国民健康保険 改善を			
質問要点	ア 国保法第44条(条例減免を)			
	イ 国保税の引き下げを	町 長		
	ウ 無保険・資格証明書・短期被保険者証の解消を			
	エ 国保広域化とその問題点			
通告主題	2. 更なる教育環境整備を			
質問要点	ア 準要保護世帯への就学援助費目拡充を! 教 育 長			
	イ 一般教室への天井扇設置急げ			
通告主題	3. 吾北保・幼・小統廃合	教育長		
質問要点	ア 手順、手法、方向性これでいいのか?	(A) 月 文		

議席番号 4番	質問議員氏名	森 田 千鶴子	1
---------	--------	---------	---

	一般質問通告内容	答弁者		
通告主題	1. 地域活性化交付金	町 長		
質問要点	ア 交付金額と事業について	及 び 担当課長		
通告主題	2. アンテナショップ「まるごと高知」	町長		
質問要点	ア 和紙の工芸品について	及び		
	イ 土佐和紙いの町の宣伝を	担当課長		
通告主題	3. 水道施設管路について	町長		
質問要点	ア 耐震化率	及び		
	イ 耐震化計画	担当課長		
通告主題	4. 介護施設整備について			
質問要点	ア 特別養護老人ホーム 待機者と入所者	町 長		
	イ 老人保健施設、療養病床 			
	ウ グループホーム (待機者)	担当課長		
	エ 施設の整備はできないか			
通告主題	5. 紙の博物館			
質問要点	ア 最近の取り組み	町 長		
	イ 展示室の利用状況	及び		
	ウ 常設展について	担当課長		
	エ 入館料について(町民割引を)			
通告主題	6. 子宮頸がん予防対策			
質問要点	ア ワクチン接種について	町 長 及 び		
	イ 定期検診	担当課長		
	ウ 啓発活動			

議席番号	19番	質問議員氏名	森	木 昭	雄
------	-----	--------	---	-----	---

	一般質問通告内容		
通告主題	1. 絶滅危惧種(ベニオグラコウホネ)の保全と地域活性化に向けて		
質問要点	ア 分水路の延長は	町	長
	イ 危惧種の普及は		

議席番号	10番	質問議員氏名	高 橋 幸十郎
------	-----	--------	---------

	一般質問通告內容		
通告主題	1. 吾北地区保育園・幼稚園・小学校統合について		
質問要点	ア 園児・児童にアンケートや意思確認等をしなかった	教 育 長	
	教育的観点とは	教 月 女	
	イ 教育における地域の認識と位置づけは		

議席番号	18番	質問議員氏名	筒井	幹夫	
------	-----	--------	----	----	--

	一般質問通告内容	答弁者
通告主題	1. 町長の政治姿勢	
質問要点	ア 来年度の予算編成について	
	イ TPP(環太平洋戦略的経済連携協定)交渉の見解	町 長
	ウ 行政のモニタリングシステム(P・D・C・A)の取り組みを	
	エ 補正予算について	
通告主題	2. 地域活性化対策	町長
質問要点	ア 休校舎活用を図れ	及び
	イ 組織 (検討委員会) 設置	担当課長
通告主題	3. 投票所再編について	
質問要点	ア 再編後の効果・影響	町 長
	イ 対策は?	

議席番号	20番	質問議員氏名	森	幹夫	
------	-----	--------	---	----	--

	一般質問通告内容		
通告主題	1. 農作物への獣害対策について	担当課長	
質問要点	ア 現実的な対策は…!	担当硃女	

議席番号 9番	質問議員氏名	川村隆通
---------	--------	------

	一般質問通告内容		
通告主題	1. 鳥獣対策に力を	町 長	
質問要点	ア 猿・猪の駆除を	及び担当課長	
通告主題	2. 林道の開設について	町 長 及び	
質問要点	ア 新規路線の採択を	担当課長	
通告主題	3. 土捨て場の確保を地域内に	町 長 び	
質問要点	ア 私有地の買収はできないか	及 び 担当課長	

議席番号	8番	質問議員氏名	伊頭	東尚	毅
------	----	--------	----	----	---

	一般質問通告內容		
通告主題	1. 道路行政について		
質問要点	ア 高知西バイパスの進捗状況と今後の予定	町長	
	イ 供用は早まらないのか	m) X	
	ウ いの町としての対応は		

議席番号	3番	質問議員氏名	/	沢 紀	子	
------	----	--------	---	-----	---	--

	一般質問通告内容	答弁者
通告主題	1. 情報公開による公平、公正な町政について	
質問要点	ア 建物賃貸借契約について	町 長 及 び
	イ 今年9月議会以降の町長の東京方面への出張について	担当課長
	ウ 信頼される行政としてのあり方について	
通告主題	2. 町立特別養護老人ホーム(偕楽荘・吾北荘)について	
質問要点	ア 民営化について	町 長
	イ 職員(主に介護職)の健康管理について	
通告主題	3. 財政運営について	
質問要点	ア 今後多発するであろう箱物建設予定をひかえての	町長
	健全財政運営のあり方、取り組みを問う	及び
	イ 適正な予算の執行について	担当課長
	ウ 地域活性化・きめ細かな臨時交付金事業の全容について	
通告主題	4. 安心して学べる、預けられる安全な施設(学校、幼稚園、保育園)について	m-a - F
質問要点	ア 耐震診断を早急に実施し、改修計画を示すべきでないか	町 長 及 び
	イ 情報を公開し、現状と今後についての説明責任を果た	教育長
	すべきでないか	
通告主題	<u>5. 機構改革について</u>	
質問要点	ア 住民サービスの低下につながることのないような、	町長
	職員体制に向けての取り組みについて	

議席番号	6番	質問議員氏名	井上	敏 放	焦
------	----	--------	----	-----	---

一般質問通告内容			产者
通告主題	1. 枝川幼稚園・保育園の耐震診断について		
質問要点	ア 幼保一体化施設を見据えた改築か・単独改築か・ある	町	長
	いは緊急補強なのか		
通告主題	2. 疲弊する農業対策について		
質問要点	ア 農業従事者の減少と高齢化対策は	町	長
	イ 耕作放棄地対策を	щĵ	区
	ウ TPP対策は		
通告主題	3. 町内事業者の育成について	町	竔
質問要点	ア 町内事業者の優先を図り地域経済に活力を	ш1	文
通告主題	4. 地上デジタル放送の受信について	町	E
質問要点	ア 難視聴地区の対策は万全か	ш1	長
通告主題	5. 商店街の空き店舗・空き家利用について		
質問要点	ア 町の借り上げで町営住宅や賃貸住宅へ。持ち主を	町	長
	促し商店街の活性化を		
通告主題	6. 仁淀病院について		
質問要点	ア 医師不足対策は	町	長
	イ 財務の立て直しは		
通告主題	7. 高知取水関係者の顕彰碑について	町 長	
質問要点	ア 新道側に案内板設置は		
通告主題	8. 公共工事の入札制度について	町 長	
質問要点	ア 公平な入札・競争性のある入札は	т1	文

議席番号	5番	質問議員氏名	井 上 正 臣	
------	----	--------	---------	--

	答弁者		
通告主題	1. 吾北地区小学校統合と教育環境の認識を問う		
質問要点	ア 統合問題は地元の理解を得ているか	町 長 び 教育長	
	イ 吾北地区の子どもたちの教育環境と将来像の認識を問う		
	ウ 追手前高校吾北分校を含めた学校のあり方と地域経済		
	をどのようにとらえ、その施策は		
通告主題	2. いの町立図書館運営の位置づけを問う	町長	
質問要点	ア 県立図書館・高知市立図書館合築の認識について	及び	
	イ 県立図書館との連携をどのようにとらえているのか	教育長	